

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

- Il PEI è lo «strumento fondamentale» che deve contraddistinguere ciascuna Istituzione scolastica che vuole essere VERAMENTE INCLUSIVA e il cui obiettivo principale è quello di favorire il successo formativo degli alunni, ciascuno secondo i propri punti di forza e debolezza, secondo i propri tempi e stili di apprendimento.
- La conoscenza dell'alunno e del contesto sono operazioni preliminari indispensabili per avere un quadro di riferimento da cui partire per effettuare una stesura attenta e completa del PEI.

PRINCIPALI CARATTERISTICHE:

- E' obbligatorio per tutti gli alunni che presentano una certificazione di disabilità in base alla legge 104 del 1992 e al DPR del 24/02/1994;
- E' redatto congiuntamente dalla SCUOLA, dai SERVIZI SOCIO-SANITARI che hanno in carica l'alunno, e dalla FAMIGLIA;
- Individua gli obiettivi di sviluppo, le attività , le metodologie, le facilitazioni, le risorse umane e materiali coinvolte, i tempi e gli strumenti per la verifica...
- Deve essere redatto entro il primo bimestre di scuola, e si verifica periodicamente. Puo' essere modificato o integrato in qualsiasi momento dell'anno scolastico.

- Nel PEI vengono delineati gli interventi indispensabili per garantire educazione, istruzione e integrazione scolastica.
- Non può essere considerato solo un progetto didattico, ma piuttosto un **PROGETTO DI VITA**, che coinvolge l'alunno e lo aiuta a formare la propria persona fino all'età adulta.

STRATEGIE OPERATIVE PER L'INCLUSIONE

- 1. **COMPAGNI DI CLASSE**: valorizzare le strategie di lavoro collaborativo in coppia o in piccoli gruppi;
- 2. **ADATTAMENTO**: adattare stili di comunicazione, forme di lezione e spazi di apprendimento. Variare i materiali rispetto ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi presenti in classe;
- 3. **STRATEGIE LOGICO-VISIVE, MAPPE, SCHEMI E AIUTI VISIVI**: per gli alunni con maggiori difficoltà sono di grande aiuto le forme di schematizzazione e organizzazione anticipata della conoscenza;

- 4. **PROCESSI COGNITIVI E STILI DI APPRENDIMENTO:** valorizzare i diversi stili cognitivi presenti in classe e le diverse forme di intelligenza;
- 5. **METACOGNIZIONE E METODO DI STUDIO:** sviluppare consapevolezza in ogni alunno rispetto ai propri processi cognitivi;
- 6. **EMOZIONI E VARIABILI PSICOLOGICHE NELL' APPRENDIMENTO:** la motivazione ad apprendere è fortemente influenzata da autostima, autoefficacia e appartenenza al gruppo dei pari;
- 7. **VALUTAZIONE (formativa), VERIFICA (personalizzata), FEEDBACK (continuo, formativo e motivante).**

PEI: INFANZIA E PRIMARIA

- INFANZIA
 - Rivolto alle autonomie di base che riguardano la persona
- PRIMARIA
 - Rivolto alle autonomie che riguardano la persona;
 - Acquisizione delle competenze (certificazione delle competenze al termine del ciclo)

PEI: SECONDARIA PRIMO E SECONDO GRADO

- SECONDARIA PRIMO GRADO

- Acquisizione delle competenze (certificazione delle competenze)
- Raggiungimento obiettivi minimi
- Pei differenziato

- SECONDARIA SECONDO GRADO